영덕군가족센터 4/4분기 운영위원회 정기 회의록	작 성 자	김 * 주
8학교가학엔디 4/4군기 군장위전화 경기 회의학	작성일자	2024.12.24.

회의일자	2024. 12. 24.(화) 10:30 ~ 12:00	회의장소	센터 3층 소교육장
출석현황	총 10명 중 10명		
참석위원	위원장 : 조*동 위 원 : 김*희, 강*여, 김*숙, 김*섭, 하*니, 김*하, 박*환, 이*국, 이*숙		
불참위원	_		
배 석	김*주, 김*현, 김*아, 하*향		

회의결과

- 1. 2024년 센터 사업 실적 보고 => 원안대로 의결됨
- 2. 2024년도 센터 예산 경정 내역 보고 => 원안대로 의결됨
- 3. 기타토의 : 토의 내용 없음

I. 성원보고 및 개회 선원

- 이★숙 사무국장이 2024년 4분기 운영위원(정기회의)의 진행 순서를 알리며 운 영위원회를 시작함.
- 이*숙 사무국장이 재적 위원 10명 중 10명 참석에 대한 성원을 보고, 조*동 위원장이 성원이 되었음을 알리고 2024년 4/4분기 운영위원회 정기회의 개최를 선언하고 회의를 진행함.

Ⅱ. 부의안건

- □ 안건 상정
 - 내용: 조*동 위원장이 '2024년 센터 사업 실적 보고'건을 상정하고 2024년센터 사업 실적 보고에 대해 김*현 선임팀원에게 보고를 듣기로 함.
 - ('2024년 센터 사업 실적 보고' 회의자료 참고)
 - 사회자가 2024년도 센터 사업에 대하여 위원들의 평가결과를 피드백 해주시면, 2024년도 하반기 구체적인 사업계획과 사업 수행 성과 평가를 추후 사업에 반영하고자 하니 객관적인 피드백 부탁함.
 - 조*동 위원장이 김*현 선임팀원의 2024년 센터 사업 실적 보고를 들은 후 다른 위원들에게 의견을 물음.

- 조*동 위원장 : 미 집행된 사업비 어떻게 처리하였나요?
- 이*숙 사무국장 : 뒤에서 추가 설명하겠습니다.
- 김*희 위원 : 학생들을 대상으로 진행한 자녀성장지원사업 자격증 취득반은 자격증 취득 결과가 어떻게 되나요?
- 김*현 : 중·고등학생 12명 대상 중 6명이 자격증 취득했습니다. 자격증 취득을 못한 아이들은 포항 학원과 연계하여 추가 연습 후, 자격증 취득 시험을 진행했습니다. 이번에 취득한 자격증은 생활기록부에 도 추가할 수 있는 자격증입니다.
- 김*희 위원 : 적은 예산으로 아이들에게 자격증을 취득할 수 있는 좋은 기회를 준 것 같습니다. 센터에서 진행하는 방문교육서비스, 언어 발달지원사업, 기초학습지원사업 대부분 12세 미만 아동들을 대상으로 진행하고 있습니다. 수업은 어디서 진행되나요?
- 김*아 : 기초학습지원사업, 언어발달지원사업은 학교나 어린이집으로 찾아가 서 진행하고 있습니다.
- 김*희 위원 : 센터에서 여성단체협의회와 연계하여 음식 만들기 수업을 진행했는데 가족지원과에서도 다문화가족 음식 지원 사업이 있습니다. 가족지원과와 같이 연계해서 진행되는 사업인가요?
- 하*향 : 네, 군청 예산 일부와 센터 예산 일부로 진행되었습니다.
- 김*희 위원 : 예산이 가장 많은 사업이 방문교육서비스로 예산이 1억이 넘습니다. 찾아가는 서비스인가요?
- 김*아 : 방문교육 서비스는 자녀와 부모를 대상으로 하는 사업이며, 각 가정으로 찾아가는 사업입니다. 다른 학습들은 기관으로 찾아가서 진행합니다. 부모교육은 10명, 자녀서비스는 40명을 대상으로 진행했습니다.
- 이*숙 사무국장 : 방문교육지도사가 5명이 계시고 지도사 1명당 4가정씩 연 계하여 진행합니다.
- 김*숙 의원 : 일주일에 몇 번 진행하나요?
- 이*숙 사무국장 : 주 2회 진행됩니다.
- 김*희 의원 : 언어발달지원사업은 어떻게 진행하나요?
- 김*아 : 언어발달지원사업은 센터로 올 수 있는 가정은 언어발달실에서, 센터로 올 수 없는 아동들은 제가 어린이집으로 찾아가서 수업 진행하고 있습니다.
- 김*희 의원 : 효과는 있나요?
- 김*아 : 언어발달검사를 해서 평균보다 낮으면 언어치료로 연계하고 있습니

- 다. 언어발달 수업 후, 언어발달검사에서 평균치가 상승하는 효과가 나타나고 있습니다.
- 김*희 의원 : 대상이 영덕군 전체 아동들인가요?
- 김*아 : 다문화가족 자녀만 대상입니다.
- 김*희 의원 : 다문화가족 자녀 뿐만 아니라 일반가정 아동들도 문제가 많아 아쉽습니다.
- 김*숙 의원 : 일반가정에서도 언어발달 부진 아동들이 많습니까?
- 김*희 의원 : 네, 30~40명 있습니다. 부모들이 인정을 안 하는 경우가 대부 분입니다. 현재 20가정이 포항으로 연계해 치료 중입니다. 언 어발달 수업을 일반가정도 같이 진행하면 좋을 것 같습니다. 가족센터에서 언어발달을 위해 힘 써주시기 바랍니다.
- 조*동 위원장 : 무지개콘서트 내년에는 예주문화예술회관에서 하나요? 올해 외부에서 하니깐 날씨가 너무 추웠습니다.
- 이*국 센터장 : 내년에는 예주문화예술회관에서 진행됩니다. 2024년 센터 목표를 센터 이용자 10% 증가로 목표로 잡았습니다. 실적 요약을 보시면 특수한 경우를 제외하고는 실인원, 연인원이 증가했습니다.
- 김*희 의원 : 어린이집 대상으로 영어, 일본어, 중국어 수업을 진행하고 있는데 아이들이 수업 진도를 잘 따라오고 있나요?
- 이*국 센터장 : 네, 결혼이주여성들이 자기 나라 언어로 수업을 하고 있습니다. 그 사업 외에도 이중언어 부모코칭 사업이라고 다문화가족 자녀가 가정 내에서 영유아기부터 자연스럽게 이중언어로소통할 수 있는 환경을 조성하는 사업입니다.
- 내용 : 조*동 위원장이 '2024년도 센터 예산 경정 내역 보고' 건을 상정하고 2024년도 센터 예산 경정 내역에 대해 이*숙 사무국장에게 보고를 듣 기로 함.
 - ('2024년도 센터 예산 경정 내역 보고' 회의자료 참고)
 - 조*동 위원장이 이*숙 사무국장의 2024년도 센터 예산 경정 내역 보고를 들은 후 다른 위원들에게 의견을 물음.
 - 조*동 위원장 : 각 사업별로 필요에 의해 충당, 경정한 것 같습니다. 예산이 잘 편성되어 지출된 것 같습니다.
 - 김*희 의원 : 예산서를 보면 몇 만원, 몇 천원 남은 것도 경정해서 잘 쓰신 것 같습니다. 이중언어 직접학습은 2,500,000원의 미집행이

있습니다. 이 예산이 강사료 증액되었네요.

- 이*국 센터장 : 네, 이중언어 수업 일수를 늘려서 진행하다보니 강사료에서 증액이 발생했습니다. 이중언어 직접학습의 예산 대부분은 강사들의 인건비입니다.
- 김*하 위원 : 이중언어 온라인학습권 사업은 필리핀 언어권은 영어를 사용하는데 영어는 왜 학습권으로 지정되지 않나요?
- 김*아 : 영어는 온라인학습권으로 제외되었습니다. 필리핀은 따갈로그어로만 진행할 수 있습니다.
- 김*하 위원 : 지원 규정이 있나요?
- 김*아 : 네. 지침에 명시되어 있습니다.
- 김*숙 위원 : 건의 사항으로 올려서 개선이 필요합니다.
- 김*희 위원 : 고학년기초학습지원사업에서 교구 제작비 집행 잔액이 발생했 네요. 사전에 많이 책정한 건가요? 미집행한 건가요?
- 이*국 센터장 : 기초학습지원사업은 다문화가족 자녀 중 기초학습이 부진한 아동들을 대상으로 진행하는 사업입니다. 부진 아동 인원이 많지 않습니다. 예산 자체가 여유가 있는 사업이라 지난해는 시청각 자료 구입, 올해는 시설비로 집행했습니다. 예산 자체가 지정되어 내려오고 있으며, 센터에서 소모하기에는 예산이 많습니다. 그래서 센터 차량 유류비를 가장 많이 편성한 사업이기도 합니다.
- 김*하 의원 : 다문화가정이 언어발달이 많이 늦은가요?
- 김*아 : 예전에는 다문화가족 자녀의 언어발달이 늦었는데 코로나 시기로 마스크를 끼다 보니 일반가정에서도 언어발달 부진 아동들이 발생하고 있습니다.
- 김*하 의원 : 다문화가족 자녀들은 언어적 깊이, 집중도가 일반가정 아동들 보다 떨어지고 있습니다. 언어는 사고력이고, 생각의 깊이는 언어적 능력인데 언어발달사업이 정말 중요한 사업인 것 같습 니다.

Ⅲ 기타 토의

- 내용 : 센터가 발전할 수 있는 다른 의견 사항이 있는지 의원들에게 요청하였으나 의견 사항이 없었음.
- 결의 : 참석인원 전원 동의로 위원장이 '2024년 센터 사업 실적 보고'과 '2024년도 센터 예산 경정 내역 보고'건이 원안대로 승인되었음을

선언함.

폐회 : 위원장이 다른 논의 사항이나 질문사항이 없음을 확인하고, 2024년4/4분기 운영위원회 정기회의 폐회를 선언함. 끝.



회의 사진